Arbeitsanleitung

Mit diesen Materialien sollen Kinder zu den Bildungsstandards „Deutsch" (Schwerpunkt: „Lesen - Umgang mit Texten und Medien") hingeführt werden.

Beispiel:

C3– 03-a **Warum? Weshalb? Wieso?** **Lawinen**

Aufgabenkarte 1 **BISTA LESEN - 3.1 (Sprachbetrachtung)**

Bevor du den Sachtext liest, schau dir bitte diese Wörter an! Was fällt dir auf?
Wie kannst du dir helfen, damit das Lesen leichter geht?

Regen	Schnee	Lawine
Regentropfen	Schneebrett	Lawinenkegel
Regenwetter	Schneeschuh	Lawinenstrich
Regenschirm	Schneemann	Lawinenzone
Regenmantel	Schneefall	Lawinenhund
Regenjacke	Schneeschaufel	Lawinenpieps

z.B.: BISTA LESEN - 3.1 (Sprachbetrachtung) = Bildungsstandard Lesen - Standardgruppe 3, Kompetenz 1; (Kompetenzbereich Sprachbetrachtung wird mittrainiert)

Material:

Karten A5 (Querformat) mit

- ✓ Sachtext und
- ✓ Übungen zum Kompetenzbereich „Lesen - Umgang mit Texten und Medien"
- ✓ Kontrollkarten zur Eigen-/oder Fremdkontrolle

Herstellung des Lesematerials:

- ✓ Kopiervorlagen ausdrucken und in der Mitte auseinanderschneiden.
- ✓ Es empfiehlt sich, die Karten zu laminieren.

Die Karten sind sowohl für die Einzel-, Partner- als auch gemeinsame Klassenarbeit geeignet.

Aufgabenkarte 1 BISTA Lesen - 2.1, 2.2, 2.3, 3.3 (Sprachbetrachtung)

Bevor du den Sachtext liest, schau dir bitte diese Wörter an! Was fällt dir auf?
Wie kannst du dir helfen, damit dir das Lesen leichter gelingt?

Regen	Schnee	Lawine
Regentropfen	Schneebrett	Lawinenkegel
Regenwetter	Schneeschuh	Lawinenstrich
Regenschirm	Schneemann	Lawinenzone
Regenmantel	Schneefall	Lawinenhund
Regenjacke	Schneeschaufel	Lawinenpieps
Nieselregen	Neuschnee	Dachlawine

Staublawine	Nassschneelawine	Schneekristalle	Schneeplatte	Schneeschicht

Tipp: 1. Übe diese Wörter gut, dann fällt dir das Lesen des Sachtextes um vieles leichter!
2. Begriffe, die du nicht kennst, solltest du im Wörterbuch oder in einem Kinderlexikon nachschlagen!

C3-03a Warum? Weshalb? Wieso? Lawinen

Kontrollkarte 1 BISTA Lesen - 2.1, 2.2, 2.3 (Sprachbetrachtung)

So kannst du dir helfen, damit das Lesen leichter geht:

Regen	Schnee	Lawine
Regen / tropfen	Schnee / brett	Lawinen / kegel
Regen / wetter	Schnee / schuh	Lawinen / strich
Regen / schirm	Schnee / mann	Lawinen / zone
Regen / mantel	Schnee / fall	Lawinen / hund
Regen / jacke	Schnee / schaufel	Lawinen / pieps
Niesel / regen	Neu / schnee	Dach / lawine

Staub / lawine	Nass / schnee / lawine	Schnee / kristalle	Schnee / platte	Schnee / schicht

Aufgabenkarte 2 / Sachtext lesen BISTA Lesen - 2.1, 2.2, 2.3

Wie entstehen Lawinen?

Wenn es im Winter kalt genug ist (ca. +2 Grad C und darunter) gefrieren die Regentropfen zu Schneeflocken. Diese bilden dann eine Schneedecke, die auf den Bergen, Bäumen, Wiesen und Häusern liegen bleibt. Da es im Winter öfters schneit, legt sich eine Schneeschicht auf die andere. Nun kann es aber passieren, dass die oberste Schneeschicht abrutscht. Das ist dann eine Lawine.
Es gibt verschiedene Lawinen: Staublawinen, Schneebretter, Nassschneelawinen und auch Dachlawinen.
Bei einer Staublawine wird der trockene Neuschnee aufgewirbelt. Sind die Schneekristalle des Neuschnees sehr fein, so bildet sich "Schneestaub". Menschen, die in eine solche Lawine geraten, ersticken meist an diesem Schneestaub.
Ein Schneebrett ist eine sehr harte und feste Schneeplatte, die wie ein Brett zu Tal rast.
So eine Lawine kann bei steilen Hängen eine unglaubliche Geschwindigkeit erreichen und reißt dabei alles mit, was ihr in den Weg kommt.
Nassschneelawinen entstehen, wenn es sehr viel feuchten Schnee gibt. Diese Lawinen sind sehr schwer und donnern mit unglaublicher Wucht die Berghänge hinunter.
Dachlawinen rutschen von den Dächern der Häuser.
Lawinen können von selbst abgehen, aber oft werden sie auch von unvernünftigen Schifahrern (außer bei Dachlawinen natürlich!) ausgelöst.

Daher: Verlasse niemals die geschützten und sicheren Pisten!

C3-03a Warum? Weshalb? Wieso? Lawinen

Aufgabenkarte 2.1 / Fragen zum Sachtext BISTA Lesen - 3.2

Wie entstehen Lawinen?

Frage 1: Kannst du erklären, wie Lawinen entstehen?

_____

_____

_____

Frage 2: Was ist Schneestaub?

_____

_____

Frage 3: Was glaubst du: Welches ist die gefährlichste Lawine? Begründe:

_____

_____

_____

Antworte bitte in ganzen Sätzen!

Kontrollkarte 2.1 BISTA Lesen - 3.2 (Sprachbetrachtung, Rechtschreiben)

Wie entstehen Lawinen?

Frage 1: Kannst du erklären, wie Lawinen entstehen?
Da es im Winter öfters schneit, legt sich eine Schneeschicht auf die andere. Wenn die oberste Schneeschicht abrutscht, so ist das eine Lawine.

Frage 2: Was ist Schneestaub?
Bei trockenem Neuschnee sind die Schneekristalle sehr fein und leicht. Löst sich so eine Scheeschicht dann ab, wird dieser feine Schnee aufgewirbelt und es entsteht "Schneestaub":

Frage 3: Was glaubst du: Welches ist die gefährlichste Lawine? Begründe:
Man kann nicht sagen, welches die gefährlichste Lawine ist. Jede Lawine ist auf ihre Art eine lebensgefährliche Bedrohung.

C3-03a Warum? Weshalb? Wieso? Lawinen

Aufgabenkarte 3 / Sachtext in anderer Schriftart BISTA Lesen - 2.1

Wie entstehen Lawinen?

Wenn es im Winter kalt genug ist (ca. +2 Grad C und darunter) gefrieren die Regentropfen zu Schneeflocken. Diese bilden eine Schneedecke, die auf Bergen, Bäumen, Wiesen und Häusern liegen bleibt. Da es im Winter öfters schneit, legt sich eine Schneeschicht auf die andere. Nun kann es aber passieren, dass die oberste Schneeschicht abrutscht. Das ist dann eine Lawine. Es gibt verschiedene Lawinen: Staublawinen, Schneebretter, Nassschneelawinen und auch Dachlawinen.
Bei einer Staublawine wird der trockene Neuschnee aufgewirbelt. Sind die Schneekristalle des Neuschnees sehr fein, so bildet sich „Schneestaub". Menschen, die in eine solche Lawine geraten, ersticken meist an diesem Schneestaub.
Ein Schneebrett ist eine sehr harte und feste Schneeplatte, die wie ein Brett zu Tal rast. So eine Lawine kann bei steilen Hängen eine unglaubliche Geschwindigkeit erreichen und reißt dabei alles mit, was ihr in den Weg kommt.
Nassschneelawinen entstehen, wenn es sehr viel feuchten Schnee gibt. Diese Lawinen sind sehr schwer und donnern mit unglaublicher Wucht die Berghänge hinunter.
Dachlawinen rutschen von den Dächern der Häuser.
Lawinen können von selbst abgehen, aber oft werden sie auch von unvernünftigen Schifahrern (außer bei Dachlawinen natürlich!) ausgelöst.

Daher: Verlasse niemals die geschützten und sicheren Pisten!

Aufgabenkarte 4 BISTA Lesen - 2.1

O je! Schneeflocken sind auf den Text gefallen! Kannst du ihn trotzdem noch lesen?

Wie entstehen Lawinen?

Wenn es im Winter kalt genug ist (ca. +2 Grad C und darunter) gefrieren die Regentropfen zu Schneeflocken. Diese bilden dann eine Schneedecke, die auf den Bergen, Bäumen, Wiesen und Häusern liegen bleibt. Da es im Winter öfters schneit, legt sich eine Schneeschicht auf die andere. Nun kann es aber passieren, dass die oberste Schneeschicht abrutscht. Das ist dann eine Lawine. Es gibt verschiedene Lawinen: Staublawinen, Schneebretter, Nassschneelawinen und auch Dachlawinen.
Bei einer Staublawine wird der trockene Neuschnee aufgewirbelt. Sind die Schneekristalle des Neuschnees sehr fein, so bildet sich "Schneestaub". Menschen, die in eine solche Lawine geraten, ersticken meist an diesem Schneestaub.
Ein Schneebrett ist eine sehr harte und feste Schneeplatte, die wie ein Brett zu Tal rast.
So eine Lawine kann bei steilen Hängen eine unglaubliche Geschwindigkeit erreichen und reißt dabei alles mit, was ihr in den Weg kommt.
Nassschneelawinen entstehen, wenn es sehr viel feuchten Schnee gibt. Diese Lawinen sind sehr schwer und donnern mit unglaublicher Wucht die Berghänge hinunter.
Dachlawinen rutschen von den Dächern der Häuser.
Lawinen können von selbst abgehen, aber oft werden sie auch von unvernünftigen Schifahrern (außer bei Dachlawinen natürlich!) ausgelöst.

Aufgabenkarte 5 BISTA Lesen - 7.1,4.1 (Zuhören/sprechen,Texte)

Interview

Frage deine Eltern, Verwandten und Bekannten, was sie dir über Lawinen erzählen können.

Vielleicht hatte jemand sogar selbst ein Erlebnis im Zusammenhang mit einer Lawine?

Notiere in Stichworten, was dir erzählt wurde und berichte deinen Mitschülern dann davon!

Schreibe dir auf jeden Fall

- ✓ den Namen der Erzählerin/des Erzählers,
- ✓ das Datum des Interviews,
- ✓ den Ort und die Zeit des Lawinenerlebnisses
- ✓ und den Ablauf der Erzählung auf.

Aufgabenkarte 6 BISTA Lesen - 5.1(Rechtschreiben, Texte)

Stell dir vor, du sollst über Lawinen ein kurzes Referat halten.
Welche Wörter des Sachtextes würdest du dir auf einem Spickzettel notieren?

Versuche so einen Zettel zu schreiben. Mit Hilfe dieser Merkwörter kannst du dann deinem Freund/ deiner Freundin von den Lawinen erzählen!

C3-03a Warum? Weshalb? Wieso? Lawinen

Aufgabenkarte 7 BISTA Lesen - 7.1

Suche im **Internet** nach Informationen und Berichten über Lawinen. Du kannst selbst auswählen, was dich interessiert. Die Suchmaschinen www.blindekuh.de oder www.helleskoepfchen.at helfen dir sicher weiter!
Notiere die Adressen der Internetseiten auf denen du etwas Interessantes gefunden hast!
Dann können auch deine Mitschüler und Mitschülerinnen diese leicht finden und dort nachlesen.

www. _____

www. _____

www. _____

Karin Summerauer, 2009